

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Книнская основная  
общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза  
Б.С.Рахимова»  
Балтасинского муниципального  
района Республики Татарстан



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КНИНСКАЯ  
ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.С.РАХИМОВА»  
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рассмотрено и принято на педагогическом  
совете  
МБОУ «Книнская ООШ им.Б.С.Рахимова»  
от 24.08.2020 г. протокол №1,  
введён в действие приказом № 95  
ОД от 24.08.2020г.

**1. Пояснительная записка к учебному плану**  
**МБОУ «Книнская ООШ им.Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального**  
**района Республики Татарстан на 2020/2021 учебный год**

**1. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план МБОУ «Книнская ООШ им.Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 03.08.2018 №317ФЗ “ О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ “ Об образовании в Российской Федерации”
3. Закона Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014г. «О языках народов Российской Федерации»;
4. Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089;
6. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
8. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
9. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897;
10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;

13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
15. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013г., 28 мая 2014г., 17 июля 2015г.
16. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
17. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
18. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола №1 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
19. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
20. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
21. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189 с изменениями и дополнениями от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10»;
22. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
23. Санитарные правила СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
24. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 N 20 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов";
25. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
26. Приказа образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6

- октября 2009 г. N 373 " Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
27. Приказа образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
28. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об образовании» с изменениями и дополнениями;
29. Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560 от 08.07.1992 (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 03.12.2009 N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 N 16-ЗРТ);
30. Постановление кабинета министров РТ от 19.03.2020 № 208 «О мерах по предотвращению распространения в РТ новой коронавирусной инфекции»
31. Постановление кабинета министров РТ от 25.06.2020 № 625 «О внесении изменений в Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.03.2020 №208 «О мерах по предотвращению распространения в РТ новой коронавирусной инфекции»
32. Постановление кабинета министров РТ от 31.07.2020 № 639 «О внесении изменений в Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.03.2020 №208 «О мерах по предотвращению распространения в РТ новой коронавирусной инфекции»
33. Устава МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района РТ;
34. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района РТ в соответствии с ФГОС;
35. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района РТ в соответствии с ФГОС;
36. Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района РТ в соответствии с ФГОС;
37. Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке, основании перевода и выставления годовых оценок обучающихся общеобразовательной организации.

## 2. Режим работы

1. Количество учащихся -71.
  2. Количество классов и классов – комплектов: всего 8/8 (восемь/восемь)
- | I ступень    |       | II ступень  |        |
|--------------|-------|-------------|--------|
| 1 класс      | – 1/7 | 5 класс     | – 1/10 |
| 3 класс      | – 1/6 | 6 класс     | – 1/16 |
| 4 класс      | – 1/4 | 7 класс     | – 1/12 |
|              |       | 8 класс     | – 1/8  |
|              |       | 9 класс     | – 1/8  |
| Всего : 3/17 |       | Всего: 5/54 |        |
3. Количество групп продленного дня: 1,3 – 4 классы - одна группа продленного дня.
  4. Режим ГПД : 11.40 - 12.00 прием учащихся;  
12.00 - 12.40 игры на свежем воздухе;  
12.45 - 13.05 обед;  
13.05- 15.00 выполнение домашних заданий и клубный час.
  5. В режиме 5- дневной недели обучается : 1 класс. В режиме 6- дневной недели обучаются: 3-9 классы.

6. Сменность: обучение в одну смену.

7. Начало учебных занятий: в 8.00 часов.

8. Продолжительность уроков: в 1-ом классе – по 35 минут в первом полугодии, по 45 минут во втором полугодии; в 3-9 классах – 45 минут.

### 1 классы:

#### Сентябрь-октябрь

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.35
8.35	1-ая перемена	8.55
8.55	2-ой урок	9.30
9.30	2-ая перемена динамическая пауза, организация питания	10.10
10.10	3-ий урок	10.45

#### Ноябрь-декабрь

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.35
8.35	1-ая перемена	8.55
8.55	2-ой урок	9.30
9.30	2-ая перемена динамическая пауза, организация питания	10.10
10.10	3-ий урок	10.45
10.45	3-я перемена	11.05
11.05	4-ый урок	11.50

#### Январь-май

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.45
8.45	1-ая перемена	8.55
8.55	2-ой урок	9.40
9.40	2-ая перемена (организация питания)	10.00
10.00	3-ий урок	10.45
10.45	3-я перемена (динамическая пауза)	11.05
11.05	4-ый урок	11.50
11.50	4-ая перемена	12.05
12.05	5-ый урок	12.50

### 3-9 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.45
8.45	1-ая перемена	8.55
8.55	2-ой урок	9.40
9.40	2-ая перемена (организация питания)	10.00
10.00	3-ий урок	10.45
10.45	3-я перемена(организация питания)	11.05
11.05	4-ый урок	11.50
11.50	4-ая перемена	12.00
12.00	5-ый урок	12.45
12.45	5-ая перемена(организация питания)	13.05

13.05	6-ой урок	13.50
13.50	6-ая перемена	14.00
14.00	7-ой урок	14.45

### 3. Структура образовательного учреждения

#### 3.1. Дошкольное образование.

Учебный план дошкольного образования МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» разработан и соответствует с:

- «Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г;

- Информационным письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.12.2017 г. №2598/17 «О планировании образовательной деятельности в ДОО»

Учебный план МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района РТ на 2020-2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается в МБОУ для дошкольной группы с 2 сентября и закончится 31 мая. МБОУ дошкольного образования работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБОУ функционирует 1 дошкольная группа

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (ООД): «ФЭМП», «Ознакомление с окружающим миром».

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Развитие речи».

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (ООД): «Физическая культура».

**Содержание указанных образовательных областей** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДООУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Обязательная часть** представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан представлена реализацией Региональной программы дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Объем нагрузки на образовательную деятельность** определен в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:**

- во второй группе раннего возраста – 10 мин.;
- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:**

- младшей группе -не превышает 30 минут
- в средней группе – не превышает 40 минут
- в старшей группе – не превышает 45 минут
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.



**Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста** организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей средней, старшей, подготовительной групп организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

### Учебный план

Базовые образовательные области	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старше – подготовительная группа			
							Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
<b>ОО Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>114</b>
Физическая культура в помещении	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
Физическая культура на воздухе	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
<b>ОО Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>114</b>
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	38	1	38	1	38	2	76
<b>ОО Речевое развитие</b> - Развитие речи - Приобщение к художественной литературе	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>76</b>
<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>190</b>	<b>5</b>	<b>190</b>
Рисование	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
Лепка	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Аппликация	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
<b>ОО Социально-коммуникативное развитие</b>	Работа по 4 направлениям: развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей : патриотическое развитие ,формирование основ безопасного поведения в быту ,социуме, природе: трудовое воспитание в рамках режиме дня.									
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>12</b>	<b>456</b>	<b>13</b>	<b>494</b>

<b>Вариативная часть</b>										
<b>ОО Развитие речи</b> -обучение русскому языку	-	-	-	-	3	114	3	114	3	114
<b>Итого</b>					<b>10</b>	<b>494</b>	<b>13</b>	<b>570</b>	<b>14</b>	<b>608</b>

### 3.2. Начальное общее образование.

Учебный план для 1,3-4-ых классов разработан в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) -2009, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15). Выбран вариант 4. Обучение ведется по УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России». Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки импровизации и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры)

Начальный уровень закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными навыками общения, учебного труда, приобщает к мировой и отечественной культуре, формирует базу знаний для последующего освоения образовательных программ основной школы. Общая цель образования на начальной ступени обучения заключается в гармоничном психическом и физическом развитии ребенка, обеспечивающим сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющимся социальным условиям, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Предметы **«Родной (татарский) язык»** и **«Литературное чтение на родном (татарском) языке»** изучаются как государственный язык РТ наравне с русским, на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании». По желанию обучающихся и их законных представителей созданы возможности для изучения родного (татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке для классов с русским языком обучения.

Изучение **русского языка** на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать; составлять несложные высказывания; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский язык) изучается со II класса (2 часа в неделю), что способствует реализации принципов непрерывного языкового образования в области изучения иностранного языка.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отведено 3 часа в неделю в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и внедрение современных систем физического воспитания. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения в начальной школе распределяются следующим образом: в целях развития логического мышления, навыков решения текстовых задач в 3 классе 1 час отводится на предмет «Математика».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики.

#### Учебный план для 1 – 4 классов. Вариант 4.

Предметные области	Учебные предметы	Класс			
		1	3	4	Всего
		Количество часов в неделю			
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	4	9
	Литературное чтение	2	2	2	6
Родной язык и родная	Родной (татарский) язык	3	4	3	10

литература	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Общественные и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>72</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика		1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>73</b>

### **3.3. Основная школа**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9-ом классе. Обучение ведется на татарском языке. Продолжительность уроков - 45 минут. Режим обучения в 5-9 классах по 6-дневной учебной неделе.

5-9 классы в 2020-2021 учебном году будут обучаться по ФГОС основного общего образования. Учебные планы для 5-9-ых классов составлены на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15), вариант 5 (примерный недельный учебный план основного общего образования (обучение на родном (нерусском) языке).

С целью реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся часть учебного плана сформирована участниками образовательного процесса следующим образом: в целях формирования знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности по 0,5 часу в 5 классе отводится на ОДНКНР и физическую культуру. В 7 классе в целях развития познавательных способностей по 1 часу биологии и по 1 часу на физическую культуру с целью увеличения двигательной активности. В 8 классе по 1 часу на физическую культуру с целью увеличения двигательной активности. Для изучения второго иностранного (испанского) языка отведен 1 час в 8 классе. На изучение предмета «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство») в 5-7 классах

на ступени основного общего образования отводится по 2 часа в неделю, которые преподаются отдельно.

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможности образовательной организации, изучается в 5–7 классах направление «Технология. Технический труд».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, в том числе через использование различных форм работы таких 8 как: предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам, экскурсии и т.д.

### Учебный план для 5-9 классов. Вариант 5.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	3	3	2	2	3	13
	Родная (татарская) литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2	3	14
	Второй иностранный язык (испанский)				1	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>166</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		1	-	2	2	1	6



18	Обществознание								вго	тест	вго	тест	вго	тест	вго	тест	вго	тест
19	Технология		вго	тест	вго	тест	вго	тест	вго	тест	вго	тест	вго	тест	вго	тест	вго	тест
20	Искусство (ИЗО)		вго	тест	вго	тест	вго	тест	вго	тест	вго	тест	вго	тест	вго	тест	вго	тест
20	Искусство (Музыка)		вго	тест	вго	тест	вго	тест	вго	тест	вго	тест	вго	тест	вго	тест	вго	тест
21	Физическая культура		вго	норм	вго	норм	вго	норм	вго	норм	вго	норм	вго	норм	вго	норм	вго	норм
22	ОБЖ														вго	тест		
23	ОДНКНР								оп									

- вго-выставление годовых оценок;
- кпр-комплексные проверочные работы;
- с-сочинение;
- к/ с гр/зад- контрольная работа с грамматическим заданием;
- к/р (раб.с текстом)-контрольная работа (работа с текстом);
- к/р-контрольная работа;
- норм- нормативы по ОФП;
- оп-опрос по темам курса.

### ***Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе***

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливает:

- в 9 классах - МО и Н РФ, МО и Н РТ.

**Перечень учебников и программ**  
**Используемые программы и учебники для изучения предметов на базовом уровне в 2020-2021 учебном году для начального общего образования (на основании Федерального и Регионального перечня учебников)**

Предмет	Класс	Программа	Учебник	Обес- в %
1	2	4	5	
Русский язык	1	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Программа по предмету «Русский язык» (Н.Г.Агаркова, М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова) Москва. Академкнига/Учебник. 2012	«Азбука» Учебник по обучению грамоте и чтению. Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков Москва, 2011 г. Академкнига/Учебник  «Русский язык»: 1 класс/ Учебник/ Н.А.Чуракова; под редакцией М.Л.Каленчук Москва , 2011 г. Академкнига/Учебник.	100 %
	2	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Программа по предмету «Русский язык» (Н.Г.Агаркова, М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова) Москва. Академкнига/Учебник. 2012	«Русский язык» Учебник. В 3 частях Н.А.Чуракова; под редакцией М.Л.Каленчук Москва , Академкнига/Учебник, 2012 г.	100 %
	3	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Программа по предмету «Русский язык» (Н.Г.Агаркова, М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова) Москва. Академкнига/Учебник. 2012	Русский язык: 3 кл.: Учебник: В 3 ч. / Н.А.Чуракова, М.Л.Каленчук, Т.А.Байкова-3-е издание – Москва:/Академкнига/Учебник, 2013 г.	100 %
	4	Программы по учебным предметам. 1-4	Русский язык. 4 кл : Учебник : В 3 ч . /	100



		классы. Программа по предмету «Русский язык» (Н.Г.Агаркова, М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова) Москва. Академкнига/Учебник. 2012	М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А. Байкова . – М. : Академкнига/ Учебник . 2014.	%
Литературное чтение	1	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская ”Программа по предмету “Литературное чтение” Москва. Академкнига/Учебник. 2012	«Литературное чтение» (учебник) Н.А.Чуракова Москва, 2011 г. Академкнига/Учебник.	100 %
	2	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская ”Программа по предмету “Литературное чтение” Москва. Академкнига/Учебник. 2012	Литературное чтение: 2 кл. Учебник: В двух частях. .Н.А.Чуракова .Москва.Академкнига/ Учебник 2012 г.	100 %
	3	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская ”Программа по предмету “Литературное чтение” Москва. Академкнига/Учебник. 2012	Литературное чтение: 3 кл.: Учебник: В 2 ч. / Н.А..Чуракова, -3-е изд.- Москва Академкнига/Учебник, 2013 г	100 %
	4	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская ”Программа по предмету “Литературное чтение” Москва. Академкнига/Учебник. 2012	Литературное чтение: Учебник : 4 кл : В 2- частях Н.А.Чуракова . – Москва : Академкнига / Учебник . 2014.	100 %
Родной (татарский) язык	1	Татарстан Мәгариф һәм Фән министрлыгы тарафыннан рөхсәт ителгән “Татар телендә урта (тулы) гомуми белем мәктәпләре өчен программа. I-XI сыйныф” Казан. Татарстан китап нәшрияты. 2011.	Харисова Ч. М., Мияссарова И. Х. Татар теле. 1 класс дәрәслеге - Казан, “Мәгариф - Вақыт” нәшрияты, 2011нче ел;	100 %-
	2	“Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә ана теле укыту: гомуми программа” 1 – 4 нче сыйныфлар. Ч. М. Харисова, И. Х. Мияссарова, Ф. Ш. Гарифуллина, Казан. 2011.	Татар теле.:Татар телендә башлангыч .гомуми белем биру мәктәбе, 2 сыйныф очен дәрәслек .2 кисәк И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова.. Казан. “Мәгариф Вақыт”. Нәшрияы. 2017.	100 %
	3	“Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә ана теле укыту: гомуми программа” 1 – 4 нче сыйныфлар. Ч. М. Харисова, И. Х. Мияссарова, Ф. Ш. Гарифуллина, Казан. 2011.	Татар теле 3 нче сыйныф , 2 кисәк. И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова. Казан. “Мәгариф- Вақыт “.нәшрияты 2013.	100 %
	4	“Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә ана теле укыту: гомуми программа” 1 – 4 нче сыйныфлар. Ч. М. Харисова, И. Х. Мияссарова, Ф. Ш. Гарифуллина, Казан. 2011.	Татар теле : 2 кисәктә туган телдә ( татар телендә) башлангыч. гомуми белем биру оешмалары очен дәрәслек . 4 сыйныф . И.Х. Мияссарова , К.Ф. Фәйзрахманова : Казан: “Мәгариф- Вақыт” нәшрияты., 2014.	100 %
Литературное чтение на родном 9татарском) языке	1	Татарстан Мәгариф һәм Фән министрлыгы тарафыннан рөхсәт ителгән “Татар телендә урта (тулы) гомуми белем мәктәпләре программалары.1-11 сыйныф.Казан .,Татарстан китап нәшрияты.(2011).	И.Х,Мияссарова ., Ф.Ш.Гарифуллина Р.Р. Шәмсетдинова , Әлифба. 1 сыйныф. Дәрәслек. – Казан «Мәгариф Вақыт,»нәшрияты 2016; Г.М.. Сафиуллина , М.Я.Гарифуллина Э.Г.Мөхәммәтжанова , Ф.Ф.Хәсәнова Әдәби уку. 1 сыйныф. Дәрәслек. — Казан. «Мәгариф -Вақыт» нәшрияты 2011.	
	2	Татарстан Мәгариф һәм Фән министрлыгы тарафыннан рөхсәт ителгән “Татар телендә урта (тулы) гомуми белем мәктәпләре программалары.1-11 сыйныф.Казан .,Татарстан китап нәшрияты.(2011).	Сафиуллина Г. М. Гарифуллина М. Я, Мөхәммәтжанова Ә. Г Хәсәнова Ф. Ф. Әдәби уку. 2 сыйныф. Дәрәслек.3 кисәк Казан. “Мәгариф Вақыт, ” 2012;	100 %
	3	Татарстан Мәгариф һәм Фән министрлыгы тарафыннан рөхсәт ителгән “Татар телендә урта (тулы) гомуми белем мәктәпләре өчен программа. I-XI сыйныф” Казан. Татарстан китап нәшрияты. 2011.	Сафиуллина Г. М, , Мөхәммәтжанова Ә. Г., Хәсәнова Ф. Ф. Әдәби уку. Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә 3сыйныфы өчен дәрәслек.3 кисәк. Казан. “Мәгариф- Вақыт” 2013.	100 %

	4	Татарстан Мэгариф һәм Фән министрлыгы тарафыннан рөхсәт ителгән “Татар телендә урта (тулы) гомуми белем мәктәпләре өчен программа. I-XI сыйныф” Казан. Татарстан китап нәшрияты. 2011.	Эдэби уку : 3 кисәктә, туган телдә (татар телендә) башл. гомуми белем биру оешмалары укучылары очен дәрәслек. 4 нче сыйныф Г.М.Сафиуллина , Ф.Ф.Хәсәнова , Э.Г. Мохәмәтжанова . Казан : “ Мэгариф – Вақыт ” нәшрияты. , 2014 .	100 %
Иностранний язык	2	Примерная программа по иностранному (английскому) языку к УМК «Favourite English» для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений.	Английский язык : 2 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений: В 2 ч. / С. Г. Тер-Минасова, Л. М. Узунова, Д. С. Обукаускайте, Е. И. Сухина. – М.: Академкнига / Учебник, 2012.	100 %
	3	Примерная программа по иностранному (английскому) языку к УМК «Favourite English» для учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений.	Английский язык 3 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений: В 2 ч. / С. Г. Тер-Минасова, Л. М. Узунова, Е. И. Сухина. – М.: Академкнига / Учебник, 2012.	100 %
	4	Примерная программа по иностранному (английскому) языку к УМК «Favourite English» для учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений.	Английский язык: 4 кл. : Учебник для общеобразовател. учреждений. 2- х частях / С.Г. Тер- Минасова , Л.М.Узунова, Е.И. Сухина. М. Академкнига/Учебник. 2013 .	100 %
Математика	1	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Программа по предмету “Математика” Часть 1. Москва.,Просвещение 2010 г.	Математика 2 кисәктә 1 класс, М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Казан. Татарстан китап нәшрияты Москва.”Просвещение” 2016.	100 %
	2	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Программа по предмету “Математика” Часть 1. Москва.,Просвещение 2010 г.	Математика 2 кисәктә 1 класс, М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Казан. Татарстан китап нәшрияты Москва.”Просвещение” 2016.	100 %
	3	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Программа по предмету “Математика” А.Л. Чекин, Р.Г.Москва.,Академкнига/ Учебник,2012 г.	Математика 3 нче сыйныф , 2 кисәк А.Л.Чекин Москва Академ/книга, 2014 Казан/ Хәтер/ 2014 .	100 %
	4	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Программа по предмету “Математика” А.Л. Чекин, Р.Г.Москва.,Академкнига/ Учебник,2012 г.	Математика: 4 сыйныф очен дәрәслек : ике кисәктә / А.Л.Чекин ; Р.Г.Чуракова редакциясендә .- Русчадан Р.С. Вафина тәрж. –Казан :“ Хәтер” нәшрияты 2014.	100 %
Окружающий мир и ОБЖ	1	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Программа по предмету “Окружающий мир” Часть 1. Москва.,Просвещение 2010 г.	А.А.Плешаков “Эйләнэ- тирэ донья”, 2 кисәктә . 1 класс Казан. Татарстан китап нәшрияты. 2016.	100 %
	2	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Программа по предмету “Окружающий мир” Часть 1. Москва.,Просвещение 2010 г.	А.А.Плешаков “Эйләнэ- тирэ донья”, 2 кисәктә - 2 класс,Казан. Татарстан китап нәшрияты 2017.	100 %
	3	Примерные программы по учебным предметам. 1-4 классы в 2 ч. ПНШ (авторы Н.Г.Агаркова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М. Лаврова, Е.Н.Соловова, А.Л. Чекин Е.П. Бененсон, А.Г.Паутова; Сост. Р.Г. Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2012	Федотова Н. О.,Трафимова Г. В., Трафимов С. А. . Л.А .Царева Эйләнэ-тирэ донья. 3нче сыйныф очен дәрәслек 3 кисәктә (Казан, “Хәтер” : Москва .Академкнига/Учебник. 2012г.	100 %
	4	Примерные программы по учебным предметам. 1-4 классы в 2 ч. ПНШ (авторы Н.Г.Агаркова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М. Лаврова, Е.Н.Соловова, А.Л. Чекин Е.П. Бененсон, А.Г.Паутова; Сост. Р.Г. Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2012	Эйләнэ-тирэ донья : 4 нче сыйныф : Дәрәслек : ике кисәктә / О.Н. Федотова Г.М. Трафимова , С.А.Трафимов - русчадан Ф.Р. Бэдретдинова тәржемәсе. – Казан . «Хәтер », 2014. Москва Академкнига / учебник 2014	100 %
Искусств Музыка	1	Программа по изобразительному искусству: 1 кл. Кашекова И. Э.– М., Академкнига/ Учебник, 2013. (Проект «Перспективная начальная школа»)	“Изобразительное искусство”. Авторы: Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Учебник для общеобразовательных школ, 1 класс, Москва, Академкнига , учебник., 2013г;	50 %

	2	Программа по изобразительному искусству: 2 кл. Кашекова И. Э.– М., Академкнига/ Учебник, 2013. (Проект «Перспективная начальная школа»)	Кашекова И. Э., Кашеков А.Л. “Изобразительное искусство”: Учебник для общеобразовательных учреждений: 2 кл.– М., Академкнига/ Учебник, 2013.	50 %
	3	Программа по изобразительному искусству: 2 кл. Кашекова И. Э.– М., Академкнига/ Учебник, 2013. (Проект «Перспективная начальная школа»)	Кашекова И. Э., Кашекова А.Л. “Изобразительное искусство”: Учебник для общеобразовательных учреждений: 3 класс– М., Академкнига/ Учебник, 2013.	50 %
	4	Программа по изобразительному искусству: 2 кл. Кашекова И. Э.– М., Академкнига/ Учебник, 2013. (Проект «Перспективная начальная школа»)	Изобразительное искусство : 4 кл. : / И.Э. Кашекова, А.Л.Кашеков. – М. Акдемкнига/Учебник , 2014.	50 %
	1	Примерная программа по музыке (Проект «Перспективная начальная школа») под. ред. Т.В.Чельшевой, В.В.Кузнецовой М.Изд. Академкнига /Учебник 2012	Музыка . 1 кл . Учебник / Т.В.Чельшева , В.В.Кузнецова – М. Издательство «Академкнига/Учебник» 2012. .	
	2	Примерная программа по музыке (Проект «Перспективная начальная школа») под. ред. Т.В.Чельшевой, В.В.Кузнецовой М.Изд. Академкнига /Учебник 2012	Музыка . 1 кл . Учебник / Т.В.Чельшева , В.В.Кузнецова – Москва «Академкнига/Учебник» , 2012.	
	3	Примерная программа по музыке (Проект «Перспективная начальная школа») под. ред. Т.В.Чельшевой, В.В.Кузнецовой М.Изд. Академкнига /Учебник 2012	Музыка . 1 кл . Учебник / Т.В.Чельшева , В.В.Кузнецова Москва «Академкнига/Учебник», 2013 .	
	4	Примерная программа по музыке (Проект «Перспективная начальная школа») под. ред. Т.В.Чельшевой, В.В.Кузнецовой М.Изд. Академкнига /Учебник 2012	Музыка : 4 класс : Учебник / Т.В. Чельшева , В.В.Кузнецова .- Москва. : Академкнига / Учебник . 2013 .	
Технология	1	1-4 класслар. Авторлары:Р.Г. Чуракова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, А.Л. Чекин, Г.В. Трофимова, И.И. Колесниченко, Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова, Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова, Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков; Төз. Р.Г. Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2012. - Технология фәне буенча “Перспектив башлангыч мәктәп” УМКсы өчен Рагозина Т.М, Мылова И.Б. авторлык программалары	Технология Учебник: Т.М.Рагозина, А.А.Гринева . Москва Академкнига/Учебник. 2010	50 %
	2	.Технология фәне буенча “Перспектив башлангыч мәктәп” УМКсы өчен Рагозина Т.М, Мылова И.Б. авторлык программалары	Технология Учебник . Т.М.Рагозина., А.А.Гринева , И.Л Голованова Москва . Академкнига/Учебник 2012	50 %
	3	1-4 класслар. Авторлары:Р.Г. Чуракова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, А.Л. Чекин, Г.В. Трофимова, И.И. Колесниченко, Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова, Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова, Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков; Төз. Р.Г. Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2012. - Технология фәне буенча “Перспектив башлангыч мәктәп” УМКсы өчен Рагозина Т.М, Мылова И.Б. авторлык программалары	Учебник . Рагозина Т.М, Гринева А.А. И.Б.Мылова . «Технология 3 класс»: . Москва .: Академкнига / Учебник, 2013.	50 %
	4	1-4 класслар. Авторлары:Р.Г. Чуракова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, А.Л. Чекин, Г.В. Трофимова, И.И. Колесниченко, Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова, Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова, Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков; Төз. Р.Г. Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2012. - Технология фәне буенча “Перспектив башлангыч мәктәп” УМКсы өчен Рагозина Т.М, Мылова И.Б. авторлык программалары	Технология : Учебник : 4 кл. / Т.М. Рагозина , А.А. Гринева , И.Мылова.. Москва . Академкнига/ Учебник, 2014.	0%

Физическая культура	1	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы Москва «Просвещение»	Физкультура 1-4 Москва Просвещение 2012.	
	2	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы Москва «Просвещение»	Физкультура 1-4 Москва Просвещение 2012.	0 %
	3	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы Москва «Просвещение»	Физкультура 1-4 Москва Просвещение 2012.	0%
	4	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы Москва «Просвещение»	Физкультура 1-4 Москва Просвещение 2012.	0%
ОРКСЭ	4	<p>Примерные программы к учебникам А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основа религиозных культур народов России», М. Т. Студенекина «Основы светской этики» 4 класс / авт. – сост. К.А. Кочегаров, М.Т. Студенекин 2011</p>	<p>Россия халыкларынын рухи-эхлакый мэдэниате нигезлэре: Россия хал. дини мэдэн. нигез: гом. Белем биру учреж. 4 с-фы очен дэреслек. /Рус.Р.Р. Хэмидуллина тэрж.эмэс. А.Н.Сахаров. К.А.Кочегаров. Казан:. «Хэтер» Тарих. 2011 Москва «Русское слово»</p> <p>Россия халыкларынын . рухи-эхлакый мэдэниате .нигезлэре. Донъяви этика нигезлэре: . Гомуми . белем.биру мэктеплэренен 4 нче с-фы очен дэреслек. / М.Т.Студенекин.-русчадан Р.Г.Фэтхерахманов тэрж..- Казан хэтер 2012. Москва «Русское слова» 2012</p>	

**- Программно – методическое обеспечение школьного компонента учебного плана в 2020-2021 учебном году для начального общего образования (на основании Федерального и Регионального перечня учебников)**

Предмет	Класс	Программа	Учебник	Обеспеченность%
1	2	4	5	
Математика	2	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. Программа по предмету “Математика” А.Л. Чекин, Р.Г.Москва.,Академкнига/Учебник,2012 г.	“Математика” 2 класс 2 кискэктэ А.Л.Чекин.: М. Академкнига/учебник 2011 И.Т.Сэгьдиева тэржемэсе (Казан/«Хэтер» нэшрияты. 2011	100%

**- Используемые программы и учебники для изучения предметов на базовом уровне в 2020-2021 учебном году для основного общего образования (на основании Федерального и Регионального перечня учебников)**

Предмет	Класс	Программа	Учебник	Обеспеченность %
1	2	4	5	
Русский язык	5	Примерная программа основного общего образования по русскому языку под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева.( Сборник нормативных документов. Русский язык. Примерные программы по русскому языку. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.: Дрофа, 2007.)	Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. 2- частях –5-е изд.- Москва: Просвещение 2015 г.	100 %
	6	Примерная программа основного общего образования по русскому языку под	Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений. в 2 ч./ [М.Т.	100

		редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева.( Сборник нормативных документов. Русский язык. Примерные программы по русскому языку. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.: Дрофа, 2007.)	Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростнецова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский].-2-е изд.- М.: Просвещение, 2013.	%
	7	Примерная программа основного общего образования по русскому языку под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева.( Сборник нормативных документов. Русский язык. Примерные программы по русскому языку. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.: Дрофа, 2007.)	Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений. /[М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростнецова и др.-4-е изд.- М.: Просвещение, 2017 .	100 %
	8	Примерная программа основного общего образования по русскому языку под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева.( Сборник нормативных документов. Русский язык. Примерные программы по русскому языку. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.: Дрофа, 2007.)	Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений. / [Л.А. Тростнецова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч.ред. Н.М. Шанский].- 10-е изд.- М.: Просвещение, 2013. .	100 %
	9	Примерная программа основного общего образования по русскому языку под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева.( Сборник нормативных документов. Русский язык. Примерные программы по русскому языку. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.: Дрофа, 2007.)	Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений. / [Л.А. Тростнецова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч.ред. Н.М. Шанский].- 10-е изд.- М.: Просвещение, 2013 .	100 %
Литература	5	Примерная программа основного общего образования по литературе под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева.( Сборник нормативных документов. Литература. Примерные программы по русскому языку. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.: Дрофа, 2008.)	Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В двух частях. / Автор составитель В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский; под ред. В.Я.Коровиной.-5-е изд.– Москва: «Просвещение», 2015г.	100 %
	6	Примерная программа основного общего образования по литературе под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева.( Сборник нормативных документов. Литература. Примерные программы по русскому языку. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.: Дрофа, 2008.)	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В двух частях. /(В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин); под редакцией В. Я. Коровиной. – 5-е издание- Москва: «Просвещение», 2015.	100 %
	7	Примерная программа основного общего образования по литературе под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева.( Сборник нормативных документов. Литература. Примерные программы по русскому языку. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.: Дрофа, 2008.)	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях.. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. –6-е изд.- Москва: «Просвещение», 2017	100 %
	8	Примерная программа основного общего образования по литературе под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева.( Сборник нормативных документов. Литература. Примерные программы по русскому языку. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.: Дрофа, 2008.)	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях.. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. И.С. Збарский –17-е изд.- Москва: «Просвещение», 2010	100 %
	9	Примерная программа основного общего образования по литературе под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева.( Сборник нормативных документов. Литература. Примерные программы по русскому языку. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.: Дрофа, 2008.)	Литература. 9 класс. Учеб.для образоват.учреждений. В 2 ч. [В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский];под ред.В.Я. Коровиной.-17-е изд.- М.:Просвещение, 2010.	100 %
Родной татарский язык	5	Ф. Ю. Юсупов, К.З. Зиннатулина Татар урта гомуми белем мәктәпләре өчен татар теле программалары.5-11 сыйныф.(2010).	Татар теле: татар телендә топ гомуми белем биру мәктәбе. 5- сыйныф . очен дәрәслек Ч.М.Харисова, Н.В.Максимов, Р.Р.Сэйфетдинов Казан: Татарстан китап нәшрияты. 2012.	100 %

		Татар мәктәпләренең татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты.2011		
	6	Ф. Ю. Юсупов, К.З. Зиннатуллина Татар урта гомуми белем мәктәпләре өчен татар теле программалары.5-11 сыйныф.(2010). Татар мәктәпләренең татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты.2011	Татар теле.6 нчы сыйныф: татар телендә гомуми биру оешмалары очен уку эсбабы/ Ф.Ю. Юсупов, Ч.М.Харисова, Р.Р.Сәйфетдинов – Казан : Татар. Кит.нәшр.нәшр. 2014. -175 б. Рәс. белән.	100 %
	7	Ф. Ю. Юсупов, К.З. Зиннатуллина Татар урта гомуми белем мәктәпләре өчен татар теле программалары.5-11 сыйныф.(2010). Татар мәктәпләренең татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты.2011	Татар теле. 7 сыйныф : татар телендә гомуми белем биру оешмалары очен уку эсбабы Н.В.Максимов, Г.Э. Нәбиуллина. Казан: Татарстан .китап нәшрияты. 2014.	100 %
Родная (татарская)Литература	5	Татар урта мәктәпләре өчен әдәбият программалары.5-11 сыйныф.2010. Татар мәктәпләренең татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты.2012	Әдәбият. 5 сыйныф. Татар телендә гомуми белем биру оешмалары очен уку эсбабы Ф.Э. Ганиева. , Л.Г.Сабирова. Казан: Татарстан китап .нәшрияты.. 2014.	100 %
	6	Татар урта мәктәпләре өчен әдәбият программалары.5-11 сыйныф.2010. Татар мәктәпләренең татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты.2005.	Әдәбият. 6 сыйн. : татар .телендә гомуми белем биру оешмалары очен уку эсбабы Ф.Э. Ганиева., М.Д.Гарифуллина; Казан Татарстан китап нәшрияты . 2014.	100 %
	7	Татар урта мәктәпләре өчен әдәбият программалары.5-11 сыйныф.2010. Татар мәктәпләренең татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты.2005	Әдәбият. 7 сыйныф: татар телендә гомуми белем биру оешмалары очен уку эсбабы. 2 кисәктә Д.М.Абдуллина, Л.К.Хисматова. Ф.Х. Жәүхәрәва Казан: Татарстан китап нәшриты. 2014.	100 %
Иностранний язык	5		Английский яз. 5 класс 2-х частях . Тер-Минасова ., Л.М. Узунова, Ю.Б.Курасовская, В.В.Робустова.—М.:Акадамкнига/ учебник 2013	100 %
	6	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку (английский) под редакцией Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьева. (Сборник нормативных документов. Иностранний язык. Примерные программы по иностранным языкам. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2009.)	Английский яз. 6 класс 2-х частях . Тер-Минасова ., Л.М. Узунова, О.Г.КУтьина, Ю.С.Ясинская.—М.:Акадамкнига/ учебник 2013	100 %
	7	Авторская программа Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2 – 9 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск, Титул, 2006	Английский яз. 7 класс 2-х частях . Тер-Минасова ., Л.М. Узунова, О.Г.КУтьина, Ю.С.Ясинская.—М.:Акадамкнига/ учебник 2014	100 %
	8	Авторская программа Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2 – 9 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск, Титул, 2006	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2009.-160 с.: ил. Авторы М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева	100 %

	9	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку (английский) под редакцией Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьева. (Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Примерные программы по иностранным языкам. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2009.)	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учрежд. / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, О. И. Кларк, А. Н. Морозова, И. Ю. Соловьева. – 2-е изд., испр. и перераб. – Обнинск: Титул, 2012.	100 %
Математика	5	Примерные программы основного общего образования, Дрофа. Москва, 2007, Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов. А.С.Чесноков, С.И.Шварцбургд .Математика 5 класс Казан, Татарстан китап нэшриягы, 2015.	100 %
	6	Примерные программы основного общего образования, Дрофа. Москва, 2007, Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев	Дорофеев Г.В. И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, Л.О.Рослова.. «Математика», 6 класс. Казан Татарстан.китап нэшриягы. 20016	100 %
	7	Примерные программы основного общего образования, Дрофа. Москва, 2007, Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев	Татар урта гомуми белем биру мэктэбе очен дэреслек.Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев и др., Геометрия 7-9; Казан , Татарстан китап нэшриягы; Москва, «Просвещение», 2017  Татар гомуми белем биру мэктэбе очен дэреслек: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, Алгебра 7 класс; Казан , Татарстан китап нэшриягы; Москва, «Просвещение», 2017	100 %
	8	Примерные программы основного общего образования, Дрофа. Москва, 2007, Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев	Татр гомуми белем биру мэктэбе очен дэреслек. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов.,С.Б.Кадомцев и др. ; Геометрия 7-9 класс Казан Татарстан китап нэшриягы, Москва, «Просвещение», 2011  Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, Алгебра 8 класс; Казан Татарстан китап нэшриягы, Москва, «Просвещение», 2013	100 %
	9	Примерные программы основного общего образования, Дрофа. Москва, 2007, Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев	Татар гомуми белем биру мэктэбе очен дэреслек .Л.С.Атанасян ., В.Ф.Бутузов., С.Б.Кадомцева. Геометрия 7-9 Казан Татарстан китап нэшриягы 2011  Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков., С.Б.Суворова . Алгебра 9 класс. Казан «Мэгариф »нэшриягы 2008.	100 %
история	5	Примерные программы основного общего образования по истории Сборник нормативных документов. История/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.	Борынгы заман тарихы 5 нче кл. Г.И.Гордер, И.С.Свенцицкая, А.А.Вигасин. Москва «Просвещение» 2012 Казан татарстан еитап нэшриягы.	
история	6	Примерные программы основного общего образования по истории Сборник нормативных документов. История/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.	Арсентьев Н.М. , А.А.Данилов., П.С.Стефанович., А.Я.Токарева. . Россия тарихы , 6 класс, 2 кискэктэ, Казан.Татарстан китап нэшриягы . Москва «Просвещение » 2016  Агибалова Е.В.,Г.М.Донской, А.А.Сванидзе. « Гомуми тарих», 6 класс, Москва «Просвещение». Казан «Хэтер» 2016	100 %

			Пискарев В.И. «Татарстан тарихы», Мэгариф – Вакыт, 2012	
	7	<p>Примерные программы основного общего образования по истории</p> <p>Сборник нормативных документов. История/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008</p>	<p>Гомуми тарих. Яңа заман тарихы.15 гасыр ахыры -18 гасыр: Татар урта гомуми белем бирү мәкт. 7 нче с-фы .</p> <p>А.Я.Юдовская ,П.А.Баранов.,Л.М. Ванюшкина .-Казан:Татарстан китап нәшрияты. Москва «Просвещение» 2017.</p> <p>Гыйләжев И. А.,Пискарев В.И. Татарстан тарихы (16 гасырның икенче яртысы -18 гасыр): гомуми белем бирү мәктәбенең 7 нче с-фы өчен уку ярдәмлеге /русчадан М.А.Хэйруллин тәрж.- Казан :Татарстан Республикасы Хәтер нәшрияты,</p> <p>Данилов А.А. Н.М.Арсентьев ,И.В.Курукин , А.Я.Токарева Россия тарихы , 2 кисәктә Казан :Татарстан китап нәшриты Москва «Просвещение» 2017.</p>	100 %
	8	<p>Примерные программы основного общего образования по истории</p> <p>Сборник нормативных документов. История/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008</p>	<p>Данилов А.А. Россия тарихы ,19 гасыр : татар телендә төп гомуми белем бирү мәкт. 8 нче с-фы өчен д-лек / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина ; (русчадан С.Г. Гәрәева,Л.Г.Шәрифиллина тәрж.).-Казан :Татарстан .китап нәшрияты ,2011.</p> <p>.Загладин Н.В. Гомуми тарих. Яңа заман тарихы. 19-20 гасыр башы: Татар урта гомуми белем бирү мәкт. 8 нче с-фы өчен д-лек/ Н.В. Загладин ; Русчадан Я. М. Абдулкадыйрова, Л.Г.Шәрифиллина тәрж.- Казан : Мэгариф ,2008</p> <p>Пискарев В.И. Татарстан тарихы (19 гасыр): гомуми белем бирү мәктәбенең 8 нче с-фы өчен уку ярдәмлеге /русчадан М.А.Хэйруллин тәрж.- Казан :Татарстан Республикасы Хәтер нәшрияты,2012 .-111б.: рәс. б-н.</p>	100 %
	9	<p>Примерные программы основного общего образования по истории</p> <p>Сборник нормативных документов. История/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008</p>	<p>Солтанбәков Б.Ф.,Иванов А.А.,Галләмова Ә.Г. Татарстан тарихы (20 гасыр-21 гасыр башы):Татар урта гомуми белем бирү мәктәбенең 9 нчы с-фы өчен уку ярдәмлеге /русчадан М.Х.Харисов тәрж.- Казан :Татарстан Республикасы Хәтер нәшрияты,2006. .-319 б.: рәс. б-н.</p> <p>Данилов А.А. Россия тарихы ,20 гасыр -21 гасыр башы : татар телендә төп гомуми белем бирү мәкт. 9 нчы с-фы өчен д-лек / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина ,М.Ю.Брандт; (русчадан Р.Р.Хәмидуллина ,Ә М .Камалов тәрж.).-Казан Татарстан китап нәшрият 2011</p> <p>Загладин Н.В. Гомуми тарих. Иң яңа тарих. 20 гасыр : Татар урта гомуми белем бирү мәкт. 9 нчы с-фы өчен д-лек/ Н.В. Загладин ; Русча 9 нчы басмадан Ә.М.Камалов тәрж.- Казан : Мэгариф , нәшрияты 2009.</p>	100 %
Обществознание	5	<p>Примерные программы по обществознанию</p> <p>Сборник нормативных документов. Обществознание/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.</p>	<p>Жәмгыять белеме. 5 кл. Л.Н. Боголюбов. Л.Ф.Иванова. Казан Татарстан китап нәшрияты . Москва « Просвещение » 2015.</p>	100 %
	6		<p>Виноградова Н.Ф. Н.И. Городецкая. ,Л.Ф.Иванова, Л.Н.Боголюбов. «Жәмгыять</p>	



			белеме» , 6 класс, Казан. Татарстан китап нәшрияты. Москва. «Просвещение», 2016.	
	7	Примерные программы по обществознанию Сборник нормативных документов. Обществознание/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.	Жәмгыять белеме :Татар урта гомуми белем биру мәктәпләренең 7 нче с-фы укучылары өчен дәреслек. /Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова; Н.И.Городецкая , Л.Н. Боголюбов . . - Казан Татарстан китап нәшрияты. Москва «Просвещение» 2017.	100 %
	8	Примерные программы по обществознанию Сборник нормативных документов. Обществознание/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.	Жәмгыять белеме :Татар урта гомуми белем биру мәктәпләренең 8 нче с-фы укучылары өчен дәреслек. /Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова; Н.И.Городецкая , Л.Н. Боголюбов . . - Казан Татарстан китап нәшрияты. Москва «Просвещение» 2015.	100 %
	9	Примерные программы по обществознанию Сборник нормативных документов. Обществознание/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.	Жәмгыять белеме :Татар урта гомуми белем биру мәктәпләренең 9 нче с-фы укучылары өчен дәреслек. /Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова; Н.И.Городецкая , Л.Н. Боголюбов . . - Казан Татарстан китап нәшрияты. Москва «Просвещение» 2015.	100 %
География	5	Примерная программа основного общего образования по географии, Дрофа, Москва, 2007. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.	«География. Башлангыч курс. 5 сыйныф».: дәреслек/ И.И.Баринаова, Ф.Ф.Плешаков, Н.И.Сонин.;- Русчадан Ф.Р.Бәдретдинова тәрж. – Казан: Татарстан Республикасы “ХӘТЕР” нәшр., 2015.	100 %
	6			
	7	Примерная программа основного общего образования по географии, Дрофа, Москва, 2007. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.	Материклар хәм океаннар географиясе : Татар урта гомуми белем биру мәктәбе. 7 с-фы өчен дәреслек/ В.А.Коринская, И.В.Душина, . – Казан : Мэгариф , 2017.	100 %
	8	Примерная программа основного общего образования по географии, Дрофа, Москва, 2007. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.	География. Россиянен табигате : Татар урта гомуми белем биру мәкт. 8 нче с-фы өчен дәреслек / И.И. Баринаова ; Русча 10 стереотип басмадан Р.З.Закирова , Л.Р.Камалиева тәрж. – Казан : « Мэгариф нәшрияты » 2006 . Москва «Просвещение» 2006г.	100 %
	9	Примерная программа основного общего образования по географии, Дрофа, Москва, 2007. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.	География. Россиянен халкы хәм хужалыгы : Татар урта гомуми белем биру мәктәбе. 9 нчы с-фы өчен дәреслек / В.П.Дронов, В.Я. Ром; Русча 13 нче стереотип басмадан Ф.Г.Иштирәкова, Р.З.Закирова тәрж. – Казан : Мэгариф нәшрияты 2008	100 %
Физика	7	Учебная программа по физике для общеобразовательных школ 7 – 9 классы А.В. Перышкин,	Физика : Татар урта гомуми белем биру мәкт. 7 нче с-фы өчен өчен дәреслек./ А.В.Перышкин ; Русчадан Р.М.Гатауллин тәржемәсе . – Казан . Татарстан китап нәшрияты 2017 .	100 %
	8	Учебная программа по физике для общеобразовательных школ 7 – 9 классы А.В. Перышкин,	Перышкин,А.В. Физика. 8 сыйныф : татар телендә топ гомуми белем биру мәкт. Очен дәреслек / А.В. Перышкин ; (русчадан З.Х.Билалова , Н.Г. Гыймадиева , Л.Х.Мохэмметжанова тәрж .) – Казан «Мэгариф» .нәшрияты 2004	100 %
	9	Учебная программа по физике для общеобразовательных школ 7 – 9 классы А.В. Перышкин,	Перышкин А.В. , Гутник Е.М. Физика . 9 сыйныф : Гомуми белем учрежденияләре өчен дәреслек / Русчадан Р. С. Вафина тәрж . – Казан : ТаРИХ , 2010 . .	100 %

Химия	8	Примерная программа основного общего образования по химии, Программы курса химии для 8 – 9 классов, ОУ (автор Г.Е. Рудзитис)	Химия (неорганик химия) 8нче сыйныфы Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман, Казан “Мәгариф” нәшрияты Москва “Просвещение” 2008	100 %
	9	Примерная программа основного общего образования по химии, Программы курса химии для 8 – 9 классов, ОУ (автор Г.Е. Рудзитис)	Химия (неорганик химия) 9 нчы сыйныф Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман, Казан “Мәгариф” нәшрияты Москва “Просвещение 2009 .	100 %
Биология	5	Примерная программа основного общего образования по биологии, М., Дрофа 2008, В.В. Пасечник	В.В.Пасечник. .Бактериялэлэр,.гомбэлэр, усемлеклэр Казан. . Татарстан китап нәшрияты 2015.	100 %
	6	Примерная программа основного общего образования по биологии, М., Дрофа 2008, В.В. Пасечник	Биология Пасечник В.В. , 6 класс, Дрофа – Хэтер, 2016.	100 %
	7	Примерная программа основного общего образования по биологии, М., Дрофа, 2007, В.В.Латюшин	Биология. Хайваннар. В.В.Латюшин, В.А.Шапкин биология, 7 сыйныф , Казан Татарстан китап нәшрияты. 2017.	100 %
	8	. Примерная программа основного общего образования по биологии Авторы программы: В.В. Пасечник, Маш.	Биология. Кеше. 8 сыйныф очен. Д.В.Колесов.Р.Д.Маш. И.Н.Беляев . Казан “Мәгариф” нәшрияты.-. Москва “Дрофа” 2009	100 %
	9	. Примерная программа основного общего образования по биологии Авторы программы: И.И. Сонин, М.Б. Агафонова, В.В. Пасечник.	Биология...Гомуми биологиягэ хэм экологиягэ кереш. , 9 сыйныф, .А.А.Каменский , Е.А.Криксунов, В.В Пасечник Казан ”Мәгариф” нәшрияты Москва “Дрофа” .2010	100 %
ИЗО	5	Примерная программа по изобразительному искусству, Неменский Б.М.	Горяева Н.А., Островская О.В. « Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»: Учебник для 5 класса. – М.: Дрофа, 2010.	0%
	6	Примерная программа по изобразительному искусству, Неменский Б.М.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека: Учебник для 6 кл. – М.: Дрофа , 2008год.	0%
	7	Примерная программа по изобразительному искусству, Неменский Б.М.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство . Дизайн и архитектура в жизни человека: Учебник для 7-8 кл. - М.: 2011 год.	0%
	8	Примерная программа по изобразительному искусству, Неменский Б.М.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство . Дизайн и архитектура в жизни человека: Учебник для 7-8 кл. - М.: 2011 год.	0%
	9	Примерная программа по изобразительному искусству, Неменский Б.М.	А.С.Питерских. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. -М.: Просвещение,.	0%
Музыка	5	Примерной программы общего образования на основе авторской программы «Музыка 1-7 классы » Е.Д.Критской и Г.П.Сергеевой .	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева., Т.С.Шмагина. Учебник для общеобразовательных учреждений.. Просвещение 2012.	0%
	6	Примерной программы общего образования на основе авторской программы «Музыка 1-7 классы Е.Д.Критская и Г.П.Сергеева.	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2012.	0%
	7	Примерной программы общего образования на основе авторской программы «Музыка 1-7 классы Е.Д.Критская и Г.П.Сергеева.	Е.Д.Критская , Г.П.Сергеева , Т.С.Шмагина Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 20112	0%
	8	Примерной программы «Искусство» , требованию Федерального государственного стандарта основного	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. , Т.С.Шмагина Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2012.	0%

		общего образования и программой « Искусство. 8-9 классы Г.П.Сергеевой и др		
	9	Примерной программы «Искусство» , требованию Федерального государственного стандарта основного общего образования и программой « Искусство. 8-9 классы Г.П.Сергеевой и др	Г.П.Сергеева,, Е.Д.Критская., Т.С.Шмагина Учебник для общеобразовательных учреждений . Просвещение 2012.	0%
Технология	5		А.Т. Тищенко, В.Д Симоненко .Индустриаль технологиялэр. Каз. Тат.Кит.Нэшр.2015 Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Йорт хужалыгын алып бару технологиясе.Каз.кит.нэшр.2015.	100 %
	6	Учебная программы – программа по предмету технология для общеобразовательных учреждений, Технология: 5-8 классы. Программа /И.А.Сасова, А.В.Марченко. – М.: Вентана-Граф, 2007 .	Синица Н.В. , Симоненко В.Д. «Технология,Технологии ведения дома» , «Технология. Индустриальные», 6 класс, Просвещение, 2016. Технология: Индустриаль технологиялэр. 6 сыйныф: татар телендэ гомуми белем биру оешмалары очен д-лек/ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.(русчадан В.Г.Гайфуллин тәржемәсе)- Казан: Татар кит.нэшр., 2016.	100 %
	7	Учебная программы – программа по предмету технология для общеобразовательных учреждений, Технология: 5-8 классы. Программа /И.А.Сасова, А.В.Марченко. – М.: Вентана-Граф, 2007 .	Технология . Йорт хужалыгын алып бару : Татар гомуми белем биру мэкәтәбе 7 нче с-фы укучылары очен дәрәслек / кыз балалар очен вариант/Н.В. Синица , В.Д. Симоненко ; Казан : Мэгариф, 2017.  Гуревич М.И. Технология . Индустриаль технологиялар : Татар гомуми белем биру мэкәт. 7 нче с-ф укучылары очен дәрәслек / А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко ; И.А. Казан : Мэгариф , 2017 .	100 %
	8	Учебная программы – программа по предмету технология для общеобразовательных учреждений, Технология: 5-8 классы. Программа /И.А.Сасова, А.В.Марченко. – М.: Вентана-Граф, 2007 .	Технология : 8 нче с-ф : Татар телендэ топ гомуми белем биру мэкәтәбе укучылары очен дәр. /А.В.Леонтьев , В.С.Капустин , И.А.Сасова ;Симоненко В.Д.,И.А.Сасова ред ; Русчадан Я.М. Абдулкадырова , З.Г.Кэримова тәрж. – Казан : Мэгариф , 2010 . 159 б.рәс. 6-н .	100 %
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Примерная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 9 классах общеобразовательных учреждений, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов/ под ред. Ю.Л.Воробьева	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; / под ред. А.Т.Смирнова; Москва .: Просвещение, 2008 – Казан: Мэгариф нэшрияты 2008.	100 %
Физическая культура	5	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы Москва «Просвещение»	Физическая культура 5-7 классы : учеб. Для образ.организаций / М.Я. Виленский, И.М.Туревский , Т.Ю.Торочкова и др. под. ред. М.Я Виленского. – 3-е изд. – М. Просвещение, 2013 – 239 с. : ил.	0%
	6	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы Москва «Просвещение»	Физическая культура 5-7 классы : учеб. Для образ.организаций / М.Я. Виленский, И.М.Туревский , Т.Ю.Торочкова и др. под. ред. М.Я Виленского. – 3-е изд. – М. Просвещение, 2013 – 239 с. : ил.	0%
	7	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы Москва	Физическая культура 5-7 классы : учеб. Для образ.организаций / М.Я. Виленский, И.М.Туревский , Т.Ю.Торочкова и др. под. ред.	0%

		«Просвещение»	М.Я Виленского. – 3-е изд. – М. Просвещение, 2013 – 239 с. : ил.	
	8	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы Москва «Просвещение»	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций / В.И. Лях .- 2-е изд. – М.: Просвещение , 2013 . 256 с.: ил.	0%
	9	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы Москва «Просвещение»	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций / В.И. Лях .- 2-е изд. – М.: Просвещение , 2013. 256 с.: ил.	
ОКСЭ	5	Примерное программа учебникам А.Н.Сахаров . К.А. Кочегарова « Основа религиозных культур народов России » М.Т. Студеникина « Основы светской этики» 5 класс.2012	М.Т.Суденикин Донъяви этика нигезлэре.5 сыйныф. . Казан.Хэтер 2012  А.Н.Сахаров. К.А. Кочегаров , Р.М. Мохэмэтшин . Россия халыкларынын дини мэдэниате нигезлэре 5 сыйныф. Казан..Хэтер 2012	100%
Информатика и ИКТ	7	Программа курса информатики и ИКТ для классов средней общеобразовательной школы ( Л.Л.Босова)	Информатика : учебник 7-го класса И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова, Казан китап нэшрияты. – 2017, Москва- БИНОМ .Лаборатория знаний, 2016	100%
	8	Программа для общеобразовательных учреждений, Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 И.Г. Семакин	Информатика и ИКТ : учебник 8-го класса И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова, Казан китап нэшрияты. Москва- БИНОМ .Лаборатория знаний, 2009	100%
	9	Программа для общеобразовательных учреждений, Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 И.Г. Семакин	Информатика и ИКТ : учебник 9-го класса И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова, Казан китап нэшрияты.. Москва- БИНОМ .Лаборатория знаний, 2010	100%

Пронумеровано, прошнуровано  
и закреплено печатью

15 (пятнадцать)

листов

Директор МБОУ «Книнская ООШ им.  
Б.С.Рахимова» Балтасинского  
муниципального района РТ:

 /Р.В. Низамиев/

